

El rol Directivo – Coordinador de un área Su función y planificación 2011.

El Director pedagógico – Coordinador de un área – Vicedirector son roles de **GESTION** desde el **HACER**, tanto en lo Pedagógico – Pastoral Catequístico – Convivencia – Administración.

Este **ROL** (papel que desempeña una persona en cualquier actividad) lo ejercemos partiendo de la vida misma, con el realismo de la Encarnación, incluyendo a todos los que el Señor ha puesto a nuestro lado en la Misión.

El rol Directivo – Coordinador de un área en las escuelas Betharramitas, desde el LEMA “BETHARRAMITAS; ¡SÍ A LA VIDA!, nos exige una mirada nueva, “manifestar la Vida de Dios en nosotros como Don y Tarea”

“La Vida reclama – La vida compromete”

“Trabajando incesantemente en la vida cotidiana para que el Señor al llegar nos encuentre ocupados en la tarea encomendada”

Se desprende del rol la **FUNCIÓN**, es la capacidad de actuar, realizar las tareas que corresponde.

Roles y funciones tenemos todos, pero desde la Dirección – Coordinación, desde la **GESTIÓN** que es la acción y efecto de dirigir, es el “hacer”, Procurando que todas las personas a nuestro cargo trabajen colaborativamente para alcanzar la Misión y los fines institucionales. Que cada uno haga bien lo que tiene que hacer para el bien de la Escuela y su Misión. Para manifestar la Vida de Dios en nosotros como Don y Tarea.

Para esta gestión iniciamos un **PROCESO DE DIRECCIÓN – coordinación** que implica:

1. **PLANIFICAR** : Plan de acción
2. **ORGANIZAR**: Establecer algo para alcanzar un fin, coordinando las personas y los medios adecuados, orientar todo hacia lo objetivos. Esto exige definir tareas, dividir el trabajo, establecer funciones, fijar líneas de autoridad, crear cauces de comunicación, asignar responsabilidades.
3. **DIRIGIR**: Enderezar, llevar rectamente algo hacia un término o fin señalado. Guiar, orientar mostrando o dando las señas de un camino. Crear un clima educativo. Para orientar la “vida” de una escuela tenemos que tener en cuenta tres dimensiones: La participación comprometida – la promoción de la Persona – la Animación.
4. **ANIMAR**: Es dar alma y vida a un grupo humano, es dar impulso, permite que el otro progrese, favorece la autoformación, es dar vida desde el Espíritu, es motivar.
5. **EVALUAR**: Estimar, apreciar, señalar el valor de algo. Implica dos fases bien definidas: 1.- **Fase de seguimiento**: conjunto de acciones que permiten evaluar en feed – back las tareas que se están realizando para comprobar la consecución de los objetivos e introducir las mejoras necesarias sobre la marcha del proceso. 2.- **Fase de control**: verificar

los resultados observables, analizar las causas que han obstaculizado el cumplimiento del plan y aplicar acciones correctoras. Para que la acción de control sea eficaz, es necesario: Definir los objetivos en la Planificación del Directivo-Coordinador. Indicar las prioridades en relación al diagnóstico de necesidades y Lema Anual. Elaborar un plan de acción. Cronograma. Responsables. Establecer indicadores y criterios de medida. Recoger, por escrito, aplicando instrumentos válidos, la información. Tomar decisiones de ajuste.

EI IDEARIO BETHARRAMITA nos indica Roles y Funciones del Directivo y Coordinadores, TENEMOS QUE VIVIR ESTE AÑO ESOS ROLES Y FUNCIONES A PARTIR DEL “LEMA”

“BETHARRAMITAS ¡SÍ A LA VIDA!

EL DIRECTIVO

- Colaborador inmediato de la Comunidad Religiosa. Misión Compartida
- Se identifica con los rasgos exigidos a los docentes:

Conoce, ama y proclama los valores cristianos
Vive la docencia como vocación: llamado de Dios para
Evangelizar y dar sentido a la vida
Se actualiza en el conocimiento y vivencia de su fe
Acompaña con el testimonio y ejemplo los principales
Momentos de la educación de sus alumnos
Se compromete a descubrir, valorar y transmitir el
Carisma Betharramita

- **Ámbito Pedagógico**
Realiza su Misión encarnando el amor pedagógico
Educando se educa
Se integra en la Comunidad Educativa
Se actualiza permanentemente en su rol
Integra fe y cultura orientando a los docentes en una
cosmovisión cristiana
Discierne junto con los docentes todas las propuestas
Pedagógicas
Anima a su personal
Orienta la tarea pedagógica articulando con los Niveles
Y Ciclos la tarea docente.
Genera espacios de formación permanente para los
docentes, tanto espirituales, pastorales, pedagógicos.
- **Ámbito comunitario:**
Entiende la tarea educativa como un hacer desde la
Comunidad Educativa
Es agente de comunión
Respeto y hace respetar su trabajo y el de toda la
comunidad educativa, dentro y fuera del colegio

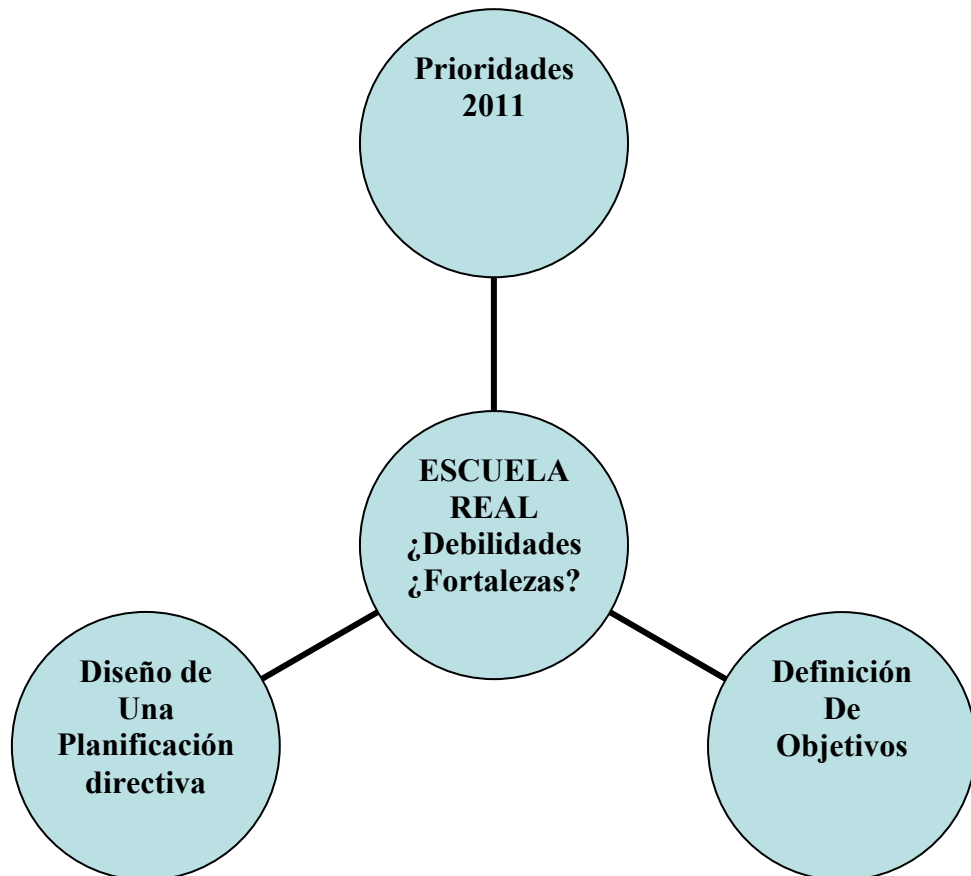
- Se identifica con el Ideario y pone todo su empeño en darlo a conocer y vivir
- Sabe trabajar en equipo
- Orienta, anima, acompaña, conduce a las personas y los grupos
- Atiende y conduce todas las áreas de actividad pedagógica
- Actúa como agente calificado de Comunión y Participación, en su institución, con otras instituciones, con autoridades de la Congregación, de la Iglesia y de la Sociedad Civil.

- Atiende un proceso de Dirección teniendo en cuenta:
 - PLANIFICA
 - ORGANIZA
 - DIRIGE
 - ANIMA
 - EVALÚA

Estas cinco dimensiones se dan integradas en el proceso de Dirección, en este encuentro, como tarea de seguimiento durante el año 2011, nos proponemos realizar nuestra PLANIFICACION DE DIRECTIVOS – COORDINADORES

Debemos entender la **gestión escolar** como una herramienta de ayuda al equipo directivo, a los asesores, a los docentes de una escuela a organizar en forma sistemática los distintos aspectos de las actividades educativas para lograr la Misión Institucional y sus objetivos, atendiendo al Lema anual.

Para alcanzar una buena gestión, debemos **planificar**, es decir, elaborar un Plan de Acción concreto de Dirección o Coordinación.
 Para realizar esta Planificación debemos pensar:



PLAN DE ACCIÓN – PLANIFICACIÓN DEL DIRECTIVO – COORDINADOR

Es el conjunto de objetivos, acciones, cronograma, responsables que el Director-Coordinador realiza para transitar desde donde está actualmente hasta donde quiere estar en un plazo determinado.

La Planificación debe responder concretamente a las preguntas:

¿Cuál es el lema de la Congregación 2011?

¿Cuáles son las prioridades en el área:

Pedagógica:

Pastoral:

Convivencia:

Recursos Humanos:

Relación con las familias:

Formación Permanente:

¿Qué Proyectos institucionales se han iniciado?

Educación para el Amor:

Comprensión lectora:

...

¿Qué Proyectos iniciaremos en el Nivel o área en el 2011?

Diagnóstico:

Fundamento:

UN ESQUEMA PUEDE AYUDAR

LEMA ANUAL 2011:

ESCUELA REAL: debilidades y fortalezas – Enumerarlas

PRIORIDADES QUE ASUMO EN EL NIVEL O ÁREA:

Enumerarlas, deben surgir de las debilidades y fortalezas.

Pedagógicas:

Pastorales

Convivencia

Recursos Humanos

Relaciones con las familias

Formación Permanente

Proyectos iniciados

Proyectos que iniciamos en el 2011.

Objetivo	Acciones A cumplir	Indicadores De gestión	Fecha De inicio	Fecha de finalización	Responsables	Recursos

En los indicadores de gestión deben indicar el proceso de dirección, si es tarea Planificación – Organización – Dirección – Animación – Evaluación. En el proceso se puede incluir más de una tarea.

ANA MARÍA AMARANTE – Equipo de Pastoral Educativa